



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

Enseignements optionnels technologiques (1 parmi)

Santé et social – Sciences de l'ingénieur – Sciences et laboratoire

Enseignements optionnels généraux

Option EPS : Activités physiques de pleine nature – VTT – Course d'orientation

Sections sportives : Raid multisports de nature – Trail

PREMIÈRE

Enseignements de spécialité

Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères – Anglais

Mathématiques

Physique-Chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Sciences de l'ingénieur

Enseignements optionnels généraux

Identiques à ceux de seconde

TERMINALE

Enseignements de spécialité

Identiques à ceux de première

Enseignements optionnels généraux

Identiques à ceux de première

Et / ou : Mathématiques complémentaires, Mathématiques expertes

Droit et grands enjeux du monde contemporain

SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

MATIÈRES

HORAIRES

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

FRANÇAIS	4h
HISTOIRE-GÉOGRAPHIE	3h
LANGUE VIVANTE A (Anglais)	3h
LANGUE VIVANTE B (Allemand, Espagnol)	2,5h
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	1,5h
MATHÉMATIQUES	4h
PHYSIQUE-CHIMIE	3h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1,5h
SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE	1,5h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0,5h
ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE selon les besoins de l'élève (aide méthodologique, approfondissement, aide à l'orientation)	

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS TECHNOLOGIQUES

SANTÉ & SOCIAL	1,5h
SCIENCES ET LABORATOIRE	1,5h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	1,5h

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS GÉNÉRAUX

EPS	3h
-----	----

SUR RECRUTEMENT SPÉCIFIQUE

SECTIONS SPORTIVES	3h
--------------------	----

Enseignements optionnels généraux

Option EPS

Activités Physiques de Pleine Nature

VTT – Course d'orientation

La formation vous propose

Pratique du VTT et de la course d'orientation
Formation et préparation de l'option EPS au baccalauréat
Développer la prise d'initiatives et l'autonomie de l'élève
(gestion de la prise de risque, agir en sécurité)
Éducation à l'environnement,
à la responsabilité et à la solidarité
Participation à des randonnées, raids, VTT orientation
Engagement dans les compétitions UNSS
(Association sportive)

Déplacements

Assurés par le lycée
En forêt de Châtillon-sur-Seine
(150 balises permanentes)
et sur quatre autres sites
de course d'orientation
Sur le site permanent de Massingy
(descente – trial)
Sur le site VTT labellisé de Châtillon
(Fédération Française de Cyclisme)

Infrastructures supplémentaires

Espace de trial au sein du lycée
Salle de musculation
Atelier et garage à vélo



Enseignements optionnels technologiques

SANTÉ ET SOCIAL

La formation

Explorer des questions de société
relevant du champ de la santé et du
social
Envisager une poursuite d'études dans
les secteurs médical, médico-social et
social

Thèmes proposés

Handicap et inclusion au quotidien
Hôpital : images et réalité
Action humanitaire
Âges extrêmes de la vie
Santé et innovations

SCIENCES ET LABORATOIRE

La formation

Développer le goût de la recherche dans
le cadre d'un travail collectif
Développer des capacités à construire
un projet en insistant sur l'observation,
la mesure, l'exploitation des résultats
Envisager une poursuite d'études dans
le domaine scientifique expérimental

Thèmes proposés

Utilisation des ressources de la nature
Investigation policière
Arts
Prévention des risques
Atmosphère terrestre

SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

Les élèves vont comprendre le monde technologique qui les entoure et utiliser des nouvelles technologies. Pour cela, ils vont travailler en petits groupes pour développer le travail d'équipe à partir de systèmes du laboratoire (robots, chariot de golf électrique, voiture radiocommandée, store automatique à panneau solaire, pile à combustible...).

L'outil informatique est constamment utilisé pendant la formation.

Vous découvrirez

Comment est constitué un système réel
Comment il fonctionne
Comment le programmer et réaliser son
modèle numérique

Les élèves vont s'attacher à comprendre les futures évolutions techniques dans tous les domaines (ceci à partir d'un mini-projet qu'ils pourront choisir et qu'ils réaliseront par équipe).

