

Options facultatives

RUN and BIKE (VTT)/Course d'orientation :

L'option EPS : Activités Physiques de Pleine Nature (APPN) prépare à

l'épreuve facultative au baccalauréat

(Coefficient 2 en 1ère option)

Les cours sont assurés **sur le temps scolaire** :

- pratique du V.T.T. et de la course d'orientation
- formation et préparation de **l'option EPS au baccalauréat**
- développer la prise d'initiatives et l'autonomie de l'élève (gestion de la prise de risque, agir en sécurité)
- éducation à l'environnement, à la responsabilité et à la solidarité
- participation à des randonnées, raids, VTT orientation
- Engagement dans les compétitions UNSS (Association Sportive)

Les déplacements sur les différents sites sont assurés par le lycée (minibus – remorque)

- En forêt de Châtillon-sur-Seine (150 balises permanentes),

et sur quatre autres sites de course d'orientation

- Sur le site permanent de Massingy (descente – trial),
- Sur le site VTT labellisé (Fédération Française de Cyclisme) de Châtillon,

Infrastructures supplémentaires :

- Espace de trial au sein du lycée Désiré Nisard,
- Salle de musculation,
- Atelier et garage à vélo.

L'établissement est en mesure de prêter un matériel performant : **10 V.T.T.** appartenant au lycée.



LATIN :

L'étude du latin permet de mieux comprendre notre propre civilisation, de mieux maîtriser la langue française et d'accroître son vocabulaire. La civilisation latine nous a laissé un héritage immense : littérature, art, mythologie, vie quotidienne, philosophie, politique, nous sommes les enfants de Rome !

Option facultative au baccalauréat, la maîtrise du latin est valorisée dans les études de Lettres Classiques et de Lettres Modernes, mais aussi de Langues Vivantes, d'Histoire, d'Archéologie... Elle est très utile dans les études de médecine, de pharmacie, de psychologie...

CHINOIS :

Première langue parlée dans le monde, le chinois est parlé par plus d'1,4 milliard de personnes. L'étude de la langue chinoise - vecteur commun des cultures de l'Extrême-Orient offre donc de **nombreux intérêts**. L'acquisition des bases du chinois est devenue un **atout majeur** sur le marché français de l'emploi pour ceux qui devront demain donner une dimension internationale à leur vie professionnelle. Elle enrichit et valorise une formation technique, scientifique, commerciale juridique ou administrative.

Langue bien vivante, le chinois est la langue de tout l'Extrême-Orient, la voie d'accès à un vaste pays et une immense culture, un patrimoine d'une fabuleuse richesse, ainsi qu'à la compréhension de sa mentalité. C'est un enrichissement considérable, procurant souplesse et ouverture d'esprit.

Le professeur de chinois dispense son enseignement depuis Dijon via un **système de visioconférence**, doublée d'une **plate-forme informatique** équipée de webcams, casques et micros.

Les élèves peuvent poursuivre l'étude de cette langue en première et terminale et la présenter en **LV3 à l'oral du Bac**

Pour mieux découvrir la classe
de seconde, venez nous rencontrer
aux

**Portes ouvertes
du lycée
samedi
29 Mars 2014
9h-14h**

LYCEE



DESIRE
NISARD

LA CLASSE
DE
SECONDE



19 rue de Seine
BP 61
21402 Châtillon-sur-Seine

Téléphone : 03.80.91.82.82
Télécopie : 03 80 91 82 92
Courriel : 0210013a@ac-dijon.fr
<http://www.lycee-nisard.com>

LA CLASSE DE SECONDE

Enseignements d'exploration

MATIERES	HORAIRES
ENSEIGNEMENTS COMMUNS	
FRANCAIS	3h + 1h en groupe
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	3h
1 ^{ère} LANGUE VIVANTE (anglais)	3h
2 ^e LANGUE VIVANTE (allemand, espagnol)	2,5h
MATHEMATIQUES	3h + 1h en groupe
PHYSIQUE-CHIMIE	1,5h classe + 1,5h en groupe
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	1,5h en groupe
EDUC. PHYSIQUE ET SPORTIVE	2h
EDUC. CIVIQUE, JURIDIQUE ET SOCIALE	0,5 h en groupe
1^{er} ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION	
SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES et PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DELA GESTION	1,5h
2^e ENSEIGNEMENT D'EXPLORATION (au choix)	
SANTE SOCIAL	1,5h en groupe
LITTERATURE ET SOCIETE	1,5h en groupe
METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES	1,5h en groupe
ITALIEN 3	3h
SCIENCES DE L'INGENIEUR	1,5h en groupe
Options facultatives offertes par le lycée	
LATIN	2h
LV3 ITALIEN (si vous ne l'avez pas choisi en enseignement d'exploration)	3h
LV3 CHINOIS en vision conférence	3h
E. P. S. Run and Bike (VTT)/Course d'orientation	3h
Et aussi dans l'emploi du temps de chaque élève	
ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE (aide méthodologique, re-médiation, approfondissement, aide à l'orientation)	2h

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES : PRINCIPES FONDAMENTAUX DE L'ECONOMIE ET DE LA GESTION

Les élèves vont mieux comprendre le monde dans lequel ils vivent, mieux maîtriser les problèmes auxquels nos sociétés sont confrontées, développer leur esprit critique et devenir citoyens du monde.

Exemples de thèmes traités :

- Comment l'homme produit-il ses ressources ?
- Quels sont les déterminants de consommation ?
- Pourquoi y-a-t'il du chômage ?
- Comment expliquer les différentes pratiques culturelles ?

SANTE SOCIAL :

Les élèves abordent des questions de société traitant de la santé et du bien être social en identifiant les organisations et les acteurs appelés à intervenir dans ces champs respectifs.

Exemples de thèmes traités :

- **Jeunes et monde associatif** : organisation et fonctionnement du secteur associatif.
- **Vivre ensemble sur un territoire** : caractéristiques et développement territorial.
- **Handicap au quotidien** : notion du handicap, politique sociale appliquée.
- **Hôpital: image et réalités** : mission et organisation de l'hôpital.
- **Les âges extrêmes de la vie** : questions éthiques à la grande prématurité et à la fin de vie.
- **Accueil de la petite enfance** : diversité des modes d'accueil, organisation et fonctionnement de l'accueil collectif.

LITTÉRATURE ET SOCIETE :

Les élèves vont faire le lien entre la littérature et l'évolution de la société. Pour cela, ils vont travailler en groupes, apprendre à faire des recherches, à utiliser leurs notes, à les présenter.

Ils seront amenés à faire des sorties au musée, à la bibliothèques ou réaliseront des expositions, des reportages, participeront à des manifestations culturelles : concours, expositions. Ils rencontreront des professionnels de la culture et des métiers liés aux études littéraires : écrivains, metteur en scène, bibliothécaires, journalistes,...

Exemples de thèmes traités :

- Ecrire pour changer le monde: l'écrivain et les débats de société.
- Des tablettes d'argile à l'écran numérique: l'aventure du livre et de l'écrit .
- Images et langages: donner à voir, se faire entendre.
- Médias, information et communication: enjeux et perspectives.
- Paroles publiques: de l'agora aux forums sur la toile.
- Regards sur l'Autre et sur l'Ailleurs.

METHODES ET PRATIQUES SCIENTIFIQUES :

Les élèves vont se familiariser avec la démarche scientifique autour des projets interdisciplinaires (SVT, Physique chimie, ...) Ils vont comprendre l'apport et la place des sciences dans les grandes questions de société et découvrir certains métiers et formations scientifiques.

Cet enseignement va leur donner le goût des sciences par le biais de l'expérimentation et de l'information.. Cela va leur permettre de développer leur autonomie et leurs capacités expérimentales.

Les travaux se feront en groupe dans des salles informatisées, disposant de matériel d'expérimentation. L'objectif est de les amener à faire un travail personnel ou d'équipe qui intègre une production (expérience, exploitation de données,...) et qui aboutit à une communication scientifique (compte rendu, affiche, diaporama, site internet,...)

Exemples de thèmes proposés :

- sciences et aliments
- Sciences et investigation policière
- Sciences et prévention des risques

SCIENCES DE L'INGENIEUR :

Les élèves vont comprendre le monde technologique qui les entoure et utiliser des nouvelles technologies. Pour cela ils vont travailler en petits groupes pour développer le travail d'équipe à partir de systèmes du laboratoire (Robots, chariot de golf électrique, voiture radiocommandée, store automatique panneau solaire, pile à combustible ...). L'outil informatique est constamment utilisé pendant la formation. Cette option leur fera découvrir :

- comment est constitué un système réel
- comment il fonctionne,
- Comment le programmer et réaliser son modèle numérique

Ils vont donc s'attacher à comprendre les futures évolutions techniques dans tous les domaines. (ceci à partir d'un mini-

ITALIEN LV3 : (en enseignement d'exploration ou en LV3)

Choisir d'étudier l'italien, c'est pour les élèves la possibilité de compléter leur palette linguistique, d'utiliser cette langue comme option au BAC et de la poursuivre dans l'enseignement supérieur.

D'un abord facile et agréable, l'italien fait pourtant partie des langues « rares » qui sont **un plus sur le marché du travail** car l'Italie est un partenaire essentiel pour la France dans beaucoup de domaines. Héritière directe du latin, l'italien est une langue formatrice qui ouvre sur un immense patrimoine artistique et culturel.

Etudier l'italien, c'est entrer de plain-pied dans cette culture et s'enrichir en découvrant en classe et grâce aux voyages scolaires tout ce que l'histoire européenne et mondiale doit à l'Italie. Etudier l'italien, c'est comprendre mieux notre culture et notre monde.